

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Культура профессиональной речи»
40.02.04 Юриспруденция

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины "Культура речи" - формирование у студентов необходимого уровня профессиональной коммуникативной компетенции; подготовить студентов к успешному усвоению курса "Русский язык и культура речи", "Практическая грамматика", "Литературное образование детей дошкольного возраста".</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с основными речеведческими понятиями курса, углубить представления о тексте и его жанрово-стилистических разновидностях; - сформировать основные коммуникативные умения вести деловой разговор, характеризовать его с точки зрения деловой (в том числе и педагогической) эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи; - сформировать у студентов умение конспектировать письменную и устную речь, готовить рефераты, доклады, создавать тексты некоторых профессионально значимых жанров; - развивать умение анализировать чужую и свою собственную речь, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования; - способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей; - совершенствовать умения выразительного чтения художественных произведений различных жанров...
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>ОГСЭ.08</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины в часах</p>	<p>108</p>
<p>Семестр</p>	<p>2</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 7; ОК 8; ОК 9</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности,

	<p>точности и уместности их употребления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, основные функции языка; - стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, основные выразительные средства русского литературного языка;
Содержание дисциплины	Национальный русский язык Понятие культуры речи. Норма, ее динамика и вариативность. Речевой этикет. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Стилистические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Орфографические нормы. Пунктуационные нормы. Текст, его структура. Функциональные стили речи. Риторика.
Виды учебной работы	Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	2 семестр - зачет